

فرم طرح دوره نظری



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان

دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت

نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

عنوان درس: روش ها و فنون تدریس و تمرین تدریس	گروه آموزشی: مامایی
کد درس ۱۰	
تعداد واحد: ۱/۵ واحد نظری	محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت
تعداد گروه هدف: ۳ نفر	مدت زمان ارائه درس نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴
رشته و مقطع تحصیلی گروه هدف: کارشناسی ارشد مامایی	زمان شروع: یکشنبه ۱۴ بهمن ماه ۱۴۰۳
مشخصات استاد مسئول	
نام و نام خانوادگی: دکتر پروانه رضاسلطانی	شماره تماس: ۰۹۱۱۳۳۹۱۰۸۸ - ۰۱۳۳۲۵۵۵۰۰۱
دکتری تخصصی (PhD) بهداشت باروری	آدرس ایمیل: rezasoltani49@gmail.com
مشخصات اساتید همکار	
دکتر فریبا عسگری	شماره تماس: ۰۹۱۱۳۳۲۱۴۵۸ - ۰۱۳۳۲۵۵۵۰۰۱
دکتری تخصصی (PhD) آموزش پزشکی	آدرس ایمیل: asgari.frb@gmail.com
دکتر یاسمن یعقوبی	شماره تماس: ۰۹۱۱۳۳۲۴۹۶۶ - ۰۱۳۳۲۵۵۵۰۰۱
دکتری تخصصی (PhD) مدیریت آموزشی	آدرس ایمیل: yasamanyaghobi@yahoo.com
دکتر شادی ثابت قدم	شماره تماس: ۰۹۱۱۳۳۹۷۹۵۵ - ۰۱۳۳۲۵۵۵۰۰۱
دکتری تخصصی (PhD) بهداشت باروری	آدرس ایمیل: shadisabetghadam@gmail.com
دکتر صدیقه رضایی	شماره تماس: ۰۹۱۱۳۸۲۵۸۳۵ - ۰۱۳۳۲۵۵۵۰۰۱
دکتری تخصصی (PhD) بهداشت باروری	آدرس ایمیل: sedigherezaie65@yahoo.com

در پایان این درس انتظار می رود دانشجو قادر باشد:

اهداف کلی درس آموزشی توانمندی

در پایان این درس انتظار می رود دانشجو قادر باشد:

۱. انواع روش ها و الگوهای آموزشی را تشریح و با سایر روش ها مقایسه کند.
۲. علل نیاز انتخاب و کاربرد روش های جدید را با توجه به اهداف آموزشی (هدف های رفتاری) بیان کند.

اهداف اختصاصی درس از بر مبرهای توانمندی

از دانشجو/ دستیار انتظار می رود در پایان دوره:

۱. تدریس و عوامل مؤثر بر آن و نحوه دسته بندی الگوهای تدریس را شرح دهد.
۲. چهار خانواده الگوهای تدریس را نام ببرد و ویژگی های هر کدام را بیان کند.
۳. ویژگی های خانواده الگوهای پردازش اطلاعات را تشریح کند.
۴. الگوی پیش سازمان دهنده و الگوی مشکل گشایی و انواع آن را بیان کند.
۵. روش های تدریس در الگوی پیش سازمان دهنده و الگوی مشکل گشایی و طرح مسئله/ معما، فرضیه سازی (تعیین راه حل ها)، نتیجه گیری و تعمیم کاربردی را توضیح دهد.
۶. ویژگی های خانواده الگوهای اجتماعی را تشریح کند.
۷. روش های مختلف تدریس الگوهای اجتماعی شامل Simulation, Role Playing, Group Discussion, Debate, Brain Storming و Seminar را شرح دهد.
۸. ویژگی های خانواده الگوهای سیستم های رفتاری را تشریح کند.
۹. در خصوص روش آموزش بالینی و ابعاد آن، ویژگی های مدرس و تبحر بالینی، رفتارها و گرایش ها و مهارت های بین فردی، مهارت های علمی و فنی و توانایی های ذهنی فرد، آموزش سرپایی و حل مسائل بالینی با ذکر مثال شرح دهد.
۱۰. روش های تدریس در بالین شامل Clinical Demonstration, Journal Club و Work shop را به تفکیک شرح دهد.
۱۱. ویژگی های خانواده الگوهای انفرادی را تشریح کند.
۱۲. الگوی فردمدار و آزادی در انتخاب روش مطالعه و انتخاب هدف، آزادی در شیوه ارزشیابی و ویژگی های آن را بیان کند.
۱۳. روش طلبگی/ مباحثه و ویژگی های آن را توضیح دهد.
۱۴. روش های اداره/ کنترل کلاس توسط مدرس را شرح دهد.

۱۵. روش‌های متداول ارزشیابی در تدریس دروس نظری و بالینی و اصول آن را مقایسه کند.
۱۶. روش تدریس انتخابی از میان هر یک از الگوهای تعیین‌شده را در کلاس درس با حضور دانشجویان هم‌گروه اجرا کند و در این خصوص به بحث و تبادل نظر بپردازد.

روش تدریس رویکرد ارایه تدریس

روش‌های یاددهی - یادگیری مبتنی بر رویکرد آموزشی انتخاب شده: تدریس حضوری با کاربری روش‌های سخنرانی تعاملی برنامه‌ریزی شده (پرسش و پاسخ، بحث گروهی و کوئیز کلاسی)، تمرین تدریس توسط هم‌تایان (Peer teaching) / ارایه مطالب و مباحث تعیین‌شده و مقالات مرتبط توسط دانشجو و یادگیری مبتنی بر کار گروهی در حضور گروه مدرسین

وظایف و تکالیف فراگیران

- حضور و مشارکت فعال در کلاس؛
- فعالیت‌های پژوهشی و انجام تکالیف تعیین‌شده با مطالعات جامع کتابخانه‌ای؛
- تدوین و ارایه مقالات مرتبط با عناوین درسی با استفاده از منابع مختلف؛
- شرکت در آزمون پایان ترم.

تقویم درسی ارایه برنامه درس تئوری با مدل های مالی و بهداشتی، نیم سال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

ردیف	عنوان	استاد	عرصه آموزش	تاریخ
۱	معارفه، معرفی درس، اهداف کلی و اختصاصی، رویکرد آموزشی، وظایف و انتظارات از دانشجویان، روش ارزشیابی مستمر و پایانی و نحوه ارایه مطالب/محتوای آموزشی و کار تیم/گروهی دانشجویان مبتنی بر طرح دوره بر اساس برنامه آموزشی، تعیین رفتار ورودی، معرفی نحوه دسته‌بندی الگوهای تدریس	گروه مدرسین ۱۰-۱۲	کلاس درس	یکشنبه ۱۴۰۳/۱۱/۱۴
۲	معرفی خانواده الگوهای اجتماعی و ویژگی‌های آن	دکتر رضایی ۱۰-۱۲	کلاس درس	یکشنبه ۱۴۰۴/۱/۳۱
۳	روش‌های تدریس الگوهای اجتماعی Group Discussion, Debate, Brain Storming, Simulation, Role Playing	دکتر رضایی ۱۰-۱۲	کلاس درس	یکشنبه ۱۴۰۴/۲/۷

ردیف	عنوان	استاد	عرصه آموزش	تاریخ
۴	معرفی خانواده الگوهای پردازش اطلاعات و ویژگی های آن	دکتر یعقوبی	کلاس درس	یکشنبه ۱۴۰۳/۱۱/۲۱
۵	الگوی پیش سازمان دهنده و الگوی مشکل گشایی	دکتر یعقوبی	کلاس درس	یکشنبه ۱۴۰۳/۱۱/۲۸
۶	خانواده الگوهای سیستم های رفتاری و ویژگی های آن Seminar	دکتر عسگری	کلاس درس	یکشنبه ۱۴۰۳/۱۲/۵
۷	اصول و روش های متداول ارزیابی فراگیران	دکتر عسگری	کلاس درس	یکشنبه ۱۴۰۳/۱۲/۱۲
۸	روش های تدریس بالینی Journal Club, Work shop	دکتر رضاسلطانی	کلاس درس	یکشنبه ۱۴۰۳/۱۲/۱۹
۹	روش های تدریس بالینی Clinical Demonstration	دکتر رضاسلطانی	کلاس درس	یکشنبه ۱۴۰۴/۱/۱۷
۱۰	خانواده الگوهای انفرادی، الگوی فردمدار و آموزش برنامه ای	دکتر ثابت قدم	کلاس درس	یکشنبه ۱۴۰۴/۱/۲۴
۱۱	روش های اداره و کنترل کلاس	دکتر ثابت قدم	کلاس درس	یکشنبه ۱۴۰۴/۲/۱۴
۱۲	ارایه روش تدریس انتخابی و کار گروهی دانشجویان	گروه مدرسین	کلاس درس	یکشنبه ۱۴۰۳/۲/۲۸
۱۳	آزمون پایان دوره			

منابع اصلی درس

۱. روش های نوین تدریس، محرم آقازاده، آخرین چاپ
۲. کلیات روش ها و فنون تدریس، امان الله صفوی، آخرین چاپ
3. Weimer, Maryellen. Learner center teaching. Jossy-Bass co. San Francisco. Last edit.
4. Morrison, G.R. et al. Designing effective instruction. John Wiley's son Ink. Last edit.
5. Kubiszyn, T. Borich, G. Education testing and measurement. John Wiley & Sons, Ink. Last edit.
6. Edward, C. H. Classroom discipline and management. John Wiley & Sons, Ink. Last edit
7. Nolan, J. R. Hoover, L.A. Teacher supervision and evaluation. John Wiley & Sons, Ink. Last edit.
8. Barkley, E.B. Cross, K.P. Collaborative learning techniques. John Wiley & Sons, Ink. Last edit.
9. Kuriscou, Chri. Essential teaching skills. Nelso thorn. London. Last edit.
10. The teaching learning journals

امکانات آموزشی

- وایت بور드 و ماژیک؛
- ویدیو پروژکتور؛
- رایانه؛
- نرم افزار پاورپوینت؛
- نرم افزار پخش ویدئو؛
- مقالات مرتبط با تئوری ها و مدل های مامایی.

نمونه ارزشیابی دانشجو

روش ارزشیابی	نمره (درصد)	تاریخ
حضور منظم و به موقع و مشارکت گروهی فعال در برنامه های کلاسی و پاسخ به پرسش - های کلاسی/ارزشیابی تکوینی	۱ (۵)	در طول دوره
محتوای آموزشی/مقاله مروری در مورد روش تدریس انتخابی در ارائه کار گروهی دانشجویان/ارزشیابی تکوینی	۴ (۲۰)	در طول دوره
اجرای یک نمونه از روش های تدریس و کار گروهی دانشجویان	۵ (۲۵)	در طول دوره
آزمون پایان ترم/ارزشیابی تراکمی (پایانی) - آزمون کتبی تشریحی/سؤالات تحلیلی	۱۰ (۵۰)	پایان دوره
جمع کل	۲۰ (۱۰۰)	

مقررات و انتظارات از دانشجو/شرکت کنندگان

هر دانشجو/شرکت کننده طی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:

- رعایت حسن اخلاق و شئون اسلامی؛
- اخذ موضوعات درسی و محتوای تدریس؛
- حضور منظم و به موقع و مشارکت گروهی فعال در بحث و فعالیت های کلاسی؛
- مطالعه محتوای آموزشی؛
- ارائه به موقع تکالیف و کار گروهی محول شده در تاریخ تعیین شده؛
- مشارکت در آزمون پایان ترم.